



Câmara Municipal de São João Nepomuceno

CEP 36680-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Domingos Henriques de Gusmão, 104 - Tel: 3261-1107 Fax: 3261-1252
e-mail: cmsjn@hotmail.com

Indicação nº 49/2022

Assunto: Melhorias nas Escolas dos Distritos com relação à infraestrutura, material didático e tecnológico, bem como contratação de mais profissionais.

Justificativa: As classes multisseriadas são uma forma de organização de ensino na qual o professor trabalha, na mesma sala de aula, com várias séries do Ensino Fundamental simultaneamente, tendo que atender a alunos com idades e níveis de conhecimento diferentes.

Essas classes estão presentes na maioria das zonas rurais do País, e se aplicam, principalmente, em áreas de difícil acesso ou naqueles locais em que as escolas possuem um número pequeno de matrículas.

A Constituição Federal de 1988 prevê que a Educação é um direito de todos e torna obrigatória a universalização do ensino fundamental gratuito. No Brasil, assim como em outros países em desenvolvimento, as turmas multisseriadas devem ser utilizadas, conforme termo empregado pela UNESCO, como uma “segunda opção”.

Referidas turmas ganharam legitimidade a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996), em seu Artigo 23. A formação das turmas mistas não requer uma regra específica no território nacional, e cabe a cada Estado ou a cada Coordenadoria Regional de Educação analisar os casos de maneira individual. As turmas multisseriadas brasileiras não possuem um currículo diferenciado, pois todas as turmas do sistema de ensino seguem uma metodologia regular. Entretanto, cabe destacar, que a LDB flexibiliza o formato de ensino de acordo com as especificidades do contexto escolar dessas turmas (Artigo 28).

Apesar de sua patente legalidade, grande parte dos professores relatam dificuldades de realizar atendimento individual aos estudantes e planejar aulas das diferentes séries do Ensino Fundamental para uma mesma turma.

Nesse contexto, verifica-se que as classes multisseriadas são bastante heterogêneas. Geralmente, os alunos das várias séries,



Câmara Municipal de São João Nepomuceno

CEP 36680-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Domingos Henriques de Gusmão, 104 - Tel: 3261-1107 Fax: 3261-1252
e-mail: cmsjn@hotmail.com

mesmo dentro de uma mesma sala de aula, são separados pelo professor por grupos-série. No entanto, uma sala de aula, na qual são matriculados alunos de várias séries diferentes, em que o professor trabalha com eles dividindo-os por grupos-série, torna-se uma educação que perpetua a divisão e a desigualdade, fugindo do verdadeiro ideal.

A divisão em turmas regulares (alunos de mesma idade em uma mesma série) provém da psicologia tradicional, que surgiu na época das grandes ciências do século XIX. Naquela época, buscava-se explicar o indivíduo a partir dele mesmo, ou seja, que o ser era controlado essencialmente por fatores interiores, numa linealidade de fases biologicamente determinadas, fato este que fundamentou grande parte das teorias pedagógicas. Assim, as escolas modernas começaram a agrupar os indivíduos em séries e idades iguais, acreditando que, dessa forma, o professor poderia trabalhar com vários indivíduos ao mesmo tempo e de uma única maneira, modelo este que perdura até os dias atuais.

Em termos de habilidades cognitivas, estudos comprovam que nas classes multisseriadas, para os alunos mais novos, o impacto no desempenho é positivo, pois estudam com pares de anos posteriores, com mais maturidade. Porém, para os alunos mais velhos, o resultado pode ser negativo ou nulo. E, em termos de habilidades não cognitivas, para os alunos mais novos, há menos ganhos que entre os mais velhos.

Em todo o País, verifica-se que as turmas multisseriadas acabam sendo utilizadas em uma fase importante do desenvolvimento infantil, e podem incorrer em reflexos no decorrer da vida acadêmica e profissional desses alunos. Em termos médios, os estudantes de escolas multisseriadas possuem um rendimento menor do que os alunos das turmas seriadas. E, conseqüentemente, a taxa de reprovação e abandono escolar é maior nesses casos.

Temos conhecimento de que o ideal para os estudantes da zona rural é que recebam a educação onde vivem. Porém, para tanto, necessitam de uma escola bem estruturada, professores bem preparados e recursos e materiais didáticos disponíveis.

Assim, o modelo de classes multisseriadas deveria ser transformado progressivamente em escolas com mais de um



Câmara Municipal de São João Nepomuceno

CEP 36680-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Domingos Henriques de Gusmão, 104 - Tel: 3261-1107 Fax: 3261-1252
e-mail: cmsjn@hotmail.com

professor, levando em consideração as realidades e necessidades pedagógicas e de aprendizagem dos alunos.

Diante de todo o exposto, e, levando em consideração que o Município de São João Nepomuceno tem vivenciado, nos últimos anos, sobras consideráveis dos recursos do FUNDEB, solicitamos que o Executivo Municipal analise a viabilidade de aplicação desse montante em reformas das escolas dos Distritos, promovendo melhorias em suas infraestruturas, distribuição de materiais didáticos e tecnológicos, bem como a contratação de mais profissionais, transformando essas Instituições de Ensino, em modelo de classes regulares.

Com esse pedido, desejamos que os alunos da zona rural recebam não somente a educação nos padrões das escolas urbanas, mas que lhes sejam garantidas a igualdade de acesso e permanência, além de uma educação que lhes garanta a compreensão de sua própria existência, proporcionando-lhes pensar a sua realidade com dignidade, almejando e buscando sucesso em suas vidas profissionais e pessoais.

Aprovação: Contamos com o apoio dos Vereadores e providências por parte do Executivo.

SALA DAS SESSÕES, 22 de março de 2022.

Vereadora Fabiana Ferreira de Andrade